



Školský poriadok

Platný od 1. septembra 2026

Považská Bystrica

2026

Obsah

1 Prevádzka a vnútorný režim školy	4
1.1 Základné prevádzkové pokyny (platné v prípade aktivácie Školského semafora)	4
1.2 Organizácia vyučovacieho dňa na teoretickom vyučovaní	4
1.3 Organizácia vyučovacieho dňa na praktickom vyučovaní	5
1.4 Základné prevádzkové pokyny pre školské internáty	5
1.5 Organizácia vyučovacieho dňa v školskom internáte	6
1.6 Prevádzka školskej jedálne	6
1.7 Pravidlá dochádzky, pobytu a absencie žiakov v škole	6
1.8 Výhovné akcie organizované školou	7
2 Práva a povinnosti žiakov	9
2.1 Práva žiaka	9
2.2 Povinnosti žiaka	10
2.3 Žiakom sa zakazuje	11
2.4 Správanie žiakov mimo školy	11
2.5 Pravidlá hodnotenia a klasifikácie žiakov	12
2.6 Výhovné opatrenia	12
3 Práva a povinnosti zákonných zástupcov	14
3.1 Zákonný zástupca žiaka má právo:	14
3.2 Zákonný zástupca žiaka je povinný:	14
4 Bezpečnosť a ochrana zdravia	15
5 Ochrana pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou, alebo násilím	16
6 Dištančná forma vzdelávania na obdobie prerušenia vyučovania v triedach	17
6.1 Povinnosti školy	17
6.2 Práva a povinnosti zákonného zástupcu a žiaka	17
7 Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní	19
7.1 Všeobecná časť	19
7.2 Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní	20
8 Záverečné ustanovenia	22

Úvod

Školský poriadok je dokument, ktorý upravuje v duchu platných školských predpisov práva a povinnosti žiakov a ich zákonných zástupcov.

Za tým účelom riaditeľ školy ustanovuje školský poriadok SOŠ remesiel, Považská Bystrica, ktorý vychádza z platných právnych dokumentov, osobitne z nasledovných:

- Ústava SR,
- Všeobecná deklarácia ľudských práv,
- Deklarácia práv dieťaťa,
- Európska konvencia na ochranu ľudských práv a základných slobôd,
- Dohovor o právach dieťaťa prijatých Valným zhromaždením Spojených národov 20.11.1989 (unicef.sk/prava-deti),
- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl,
- Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 224/2022 o strednej škole,
- Metodické usmernenie Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 7/2006-R z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach,
- Dokument „Zelená otvoreným školám“.

Školský poriadok upravuje najmä podrobnosti o:

- výkone práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzke a vnútornom režime školy,
- podmienkach na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov a ich ochrany pred sociálno patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienkach nakladania s majetkom, ktorý škola spravuje.

Školský poriadok je otvorený dokument, ktorý možno podľa potreby doplniť. Podnety na doplnenie treba odovzdať riaditeľovi školy.

Všetci pedagogickí zamestnanci školy sú povinní poznať a dodržiavať pravidlá školského poriadku. Povinnosťou triednych učiteľov je oboznámiť žiakov a ich zákonných zástupcov so školským poriadkom školy na začiatku školského roka.

Školský poriadok zverejní riaditeľ školy na webovom sídle školy.

1 Prevádzka a vnútorný režim školy

1.1 Základné prevádzkové pokyny (platné v prípade aktivácie Školského semafora)

1. Žiak a zamestnanec nemusí mať prekryté horné dýchacie cesty počas celého vyučovania podľa aktuálne platnej vyhlášky Úradu verejného zdravotníctva SR. V prípade zmeny epidemiologickej situácie sa budú riadiť aktuálnymi usmerneniami.
2. Škola zverejnení oznam podmienok vstupu do školy na vchodových dverách a webovom sídle školy.
3. Pedagogickí zamestnanci, najmä triedny učiteľ opakovane upozorňujú žiaka na potrebu dodržiavania hygienických pravidiel pri kašľaní a kýchaní, ako aj na potrebu pravidelného umývania rúk.
4. V triedach, kabinetoch a iných miestnostiach, v ktorých sa zdržujú osoby musí byť zabezpečené časté a intenzívne vetranie.
5. Škola zriadila izolačnú miestnosť, ktorá slúži na umiestnenie osoby s príznakmi ochorenia COVID-19 alebo iného infekčného ochorenia. Po opustení miestnosti osobou s príznakmi infekčného ochorenia bude miestnosť dôkladne vydezinfikovaná a vyvetraná podľa usmernenia Úradu verejného zdravotníctva SR.
6. Zamestnávateľ, u ktorého sa uskutočňuje praktické vyučovanie, sa pri zabezpečení hygieny na pracovisku praktického vyučovania a na pracovisku zamestnávateľa riadi usmerneniami Úradu verejného zdravotníctva SR.
7. Písomné vyhlásenie o bezpríznakovosti a Potvrdenie o chorobe rodič predkladá pri nástupe do školy a po každom prerušení dochádzky do školy v trvaní 5 a viac po sebe nasledujúcich kalendárnych dní (vrátane víkendov a sviatkov) „Písomné vyhlásenie o bezpríznakovosti“ žiaka.
8. V prípade, že rodič nepredloží „Písomné vyhlásenie o bezpríznakovosti“, sa žiak považuje za príznakového, a je potrebné, aby rodič kontaktoval všeobecného lekára pre deti a dorast, ktorý ho bude ďalej usmerňovať. Pokiaľ žiak prišiel do školy v sprievode rodiča, nebude mu umožnený vstup do školy a odchádza s rodičom domov. Ak neprišiel žiak v sprievode rodiča, je potrebné žiaka umiestniť do izolačnej miestnosti a bezodkladne kontaktovať rodiča.
9. Ak si žiak nedopatrením zabudne vyhlásenie doma, rodič má 3 možnosti:
 - odoslať ho škole prostredníctvom ASC agendy (EDUPAGE),
 - poslať scan „Písomného vyhlásenia o bezpríznakovosti“ e-mailom,
 - kontaktovať všeobecného lekára pre deti a dorast, ktorý ho bude ďalej usmerňovať.

1.2 Organizácia vyučovacieho dňa na teoretickom vyučovaní

1. Teoretické vyučovanie sa realizuje v priestoroch školy v klasických a odborných učebniach, jazykových laboratóriách, učebniach pre delené predmety, učebniach informatiky a v telocvičniach.
2. Budovy školy sa pre žiakov otvárajú od 6.30 h. Žiak je povinný byť v škole najneskôr 10 minút pred prvou vyučovacou hodinou. Svoj príchod na vyučovanie aj odchod z vyučovania potvrdí dochádzkovým čipom na termináloch v budovách školy.
3. Vyučovací proces sa riadi platným rozvrhom vyučovacích hodín, ktorý schválilo vedenie školy. Rozvrh vyučovacích hodín je povinný rešpektovať každý žiak a pedagogický zamestnanec.
4. Teoretické vyučovanie začína spravidla o 7.50 hodine (v odôvodnených prípadoch nultá hodina začína o 7.00 hodine) a končí väčšinou siedmou vyučovacou hodinou o 14.05 h.

ROZVRH TEORETICKÉHO VYUČOVANIA

0. hodina 7.00 – 7.45 (malá 5' prestávka: 7.45 – 7.50)
1. hodina 7.50 – 8.35 (malá 5' prestávka: 8.35 – 8.40)
2. hodina 8.40 – 9.25 (malá 10' prestávka: 9.25 – 9.35)
3. hodina 9.35 – 10.20 (malá 5' prestávka: 10.20 – 10.25)
4. hodina 10.25 – 11.10 (obedňajšia 30' prestávka: 11.10 – 11.40)
5. hodina 11.40 – 12.25 (malá 5' prestávka: 12.25 – 12.30)
6. hodina 12.30 – 13.15 (malá 5' prestávka: 13.15 – 13.20)
7. hodina 13.20 – 14.05 (malá 5' prestávka: 14.05 – 14.10)
8. hodina 14.10 – 14.55

5. Prestávky slúžia na oddych, hygienu, občerstvenie a presun do odborných učební a prípravu na ďalšiu vyučovaciu jednotku.
6. Ak majú žiaci v rozvrhu voľnú hodinu, zdržiavajú sa v žiackych kútikoch a nerušia hlučným správaním vyučovanie.
7. Žiaci sa presúvajú z budovy Klenoty do budovy SOŠ remesiel a naspäť samostatne po tejto trase: cez podchod pod cestou 1. triedy Bratislava - Žilina, popri obchodnom dome PRIOR, budovy Katastrálneho úradu a po prechode pre chodcov pred budovou SOŠ remesiel.
8. Každý žiak má pridelenú šatňovú skrinku, ktorá je určená na odkladanie šatstva, obuvi a školských pomôcok na vyučovacie hodiny. Žiak má od svojej skrinky školou pridelený kľúč, za ktorý uhradí vratnú zálohu, ktorej výšku stanoví škola. Žiaci sú povinní udržiavať v nej poriadok a vždy na konci školského roka zabezpečiť jej vypratanie a odovzdanie kľúčika triednemu učiteľovi. Po skončení štúdia a vrátení kľúčika bude záloha žiakovi vrátená, skrinka musí obsahovať všetky náležitosti a nesmie byť poškodená. S týmito pravidlami sú oboznámení prostredníctvom triedneho učiteľa aj ich zákonní zástupcovia.

9. Všetky požiadavky voči škole (potvrdenia, žiadosti a pod.) najprv žiaci predkladajú triednemu učiteľovi, ak tak neurobia písomne na adresu riaditeľa školy.

10. Rodičia môžu úradné záležitosti vybavovať denne (telefonicky, mailom) u zástupcov riaditeľa teoretického a praktického vyučovania, prípadne na sekretariáte riaditeľa školy.

11. Informácie o žiakoch môžu zákonní zástupcovia žiakov získavať prostredníctvom rodičovského združenia, ktorého triedne schôdzy sa uskutočňujú spravidla trikrát za školský rok prostredníctvom webového rozhrania programu EduPage s prístupom cez webové sídlo školy, telefonickou alebo elektronickou komunikáciou s triednym učiteľom, výchovným poradcom vyučujúcimi, prípadne majstrom odbornej výchovy alebo riaditeľom školy, resp. jeho zástupcami prostredníctvom vopred telefonicky dohodovného rozhovoru.

1.3 Organizácia vyučovacieho dňa na praktickom vyučovaní

1. Odborný výcvik sa realizuje na vlastných pracoviskách školy podľa odborov alebo na pracoviskách u právnických a fyzických osôb. Praktické vyučovanie je rovnocenné s teoretickým vyučovaním a vzťahujú sa k nemu všetky nariadenia tohto poriadku.

2. Na úseku praktického vyučovania sa organizuje výchovno-vyučovací proces podľa školských vzdelávacích programov pre jednotlivé študijné a učebné odbory k dosiahnutiu požadovaných zručností a návykov.

3. Praktické vyučovanie začína o 7.00 h. Trvá do 13:00 h (šesť hodín) alebo do 14:00 h (sedem hodín).

4. Praktické vyučovanie žiakov u právnických osôb alebo fyzických osôb sa uskutočňuje na základe uzatvorenej dohody s riaditeľom SOŠ remesiel.

5. Žiakom je zakázané počas praktického vyučovania opúšťať priestor dielni praktického vyučovania bez povolenia majstra odbornej výchovy.

6. Obedná prestávka praktického vyučovania v priestoroch objektov dielni je v čase od 10,30 do 11,00 h., počas ktorej je žiakom poskytnutý teplý obed v priestoroch jedálne v objekte dielni stavebných odborov, pričom žiaci z dielni autoopravárenských odborov sa presúvajú samostatne po okraji cesty. Žiaci z priestorov dielni autoopravárenských odborov môžu v čase obedňajšej prestávky od 10:30 do 11:00 hod. a žiaci z priestorov objektu stavebných odborov od 10:15 do 10:45 hod. navštíviť bufet na stredisku Správy ciest SR Považské Podhradie za účelom stravovania, pričom sa presúvajú samostatne po okraji cesty.

7. Pre žiakov v priestoroch právnických a fyzických osôb platí čas prestávok zamestnancov organizácie.

8. Žiakom je zakázané používať počas prestávky na praktickom vyučovaní motorové i nemotorové vozidlá.

9. Žiaci budú na začiatku školského roka poučení o BOZP, čo potvrdia svojim podpisom v záznamoch o poučení.

10. Majster odbornej výchovy je povinný žiakov poučiť o BOZP a nebezpečenstve úrazov na daných pracoviskách. Poučí ich o organizácii práce na miestach výkonu a ich správaní počas praktického vyučovania.

11. Majster odbornej výchovy prideluje žiakom praktickú činnosť na vyučovaní. Bez jeho pokynov nesmie žiak pracovať, zapínať stroje a zariadenia a musí rešpektovať príslušné predpisy.

12. Žiak sa musí venovať len jemu pridelenej práci a dbať o poriadok a čistotu pri vykonávanej činnosti.

13. Učebná skupina nastupuje na vyučovanie predmetu odborný výcvik podľa predpísaného ustrojenia na pracovisko. V prípade, že žiak nebude mať predpísané ochranné pomôcky, nebude mu umožnené zúčastniť sa vyučovacieho procesu a bude mu vykázaná neospravedlnená absencia. Prezliekanie do pracovného odevu a prezúvanie do pracovnej obuvi žiakov sa vykonáva v určených priestoroch – šatniach praktického vyučovania.

14. Pracovné pomôcky a pracovné nástroje žiak využíva podľa pokynov majstra odbornej výchovy. Je povinný dbať o ich šetrenie a zodpovedá za ich stratu. Stratené alebo inak nedbanlivosťou poškodené pomôcky a pracovné nástroje je povinný nahradiť. Každý poškodený nástroj alebo zariadenie je žiak povinný hlásiť okamžite svojmu majstrovi odbornej výchovy.

15. Žiaci sa v čase pred začiatkom vyučovania, cez prestávky môžu s dôverou obrátiť na dozor konajúceho učiteľa, inštruktora alebo majstra odbornej výchovy a to napríklad v prípade nehody, problému týkajúceho sa prevádzky školy alebo aj v inej veci.

16. V inom čase sa obracajú na svojich triednych učiteľov. Vyučovanie sa realizuje v učebniach, odborných učebniach podľa rozpisu schváleného vedením školy.

1.4 Základné prevádzkové pokyny pre školské internáty

1. Ubytovanie sa poskytuje žiakom iba s prezenčnou výučbou.

2. Platia tie isté zásady ako v škole, avšak prispôbené na podmienky školských internátov.

3. Internát má zriadenú izolačnú izbu, za zvýšených hygienických opatrení poskytuje ubytovanie na nevyhnutne potrebný čas žiakovi internátu, ktorý je v izolácii/karanténe.

4. V prípade výskytu pozitívneho žiaka v školskom internáte vychovávateľ umiestni žiaka do izolačnej izby, informuje rodiča, ktorý si ho bezodkladne vyzdvihne.

1.5 Organizácia vyučovacieho dňa v školskom internáte

Režim dňa (pondelok – piatok):

06.00	- budíček,
06.00 – 06.30	- osobná hygiena, úprava izieb,
06.00 – 07.30	- raňajky,
do 07.45	- odchod do školy,
10.30 – 13.30	- obed,
14.00 – 16.00	- osobné voľno,
16.00 – 18.00	- študijný pokoj, ponuky výchovno – vzdelávacej činnosti (organizovaná činnosť),
18.00 – 20.00	- večera, osobné voľno,
20.00 – 21.00	- študijný pokoj, ponuky výchovno – vzdelávacej činnosti (organizovaná činnosť),
21.00 – 21.30	- osobná hygiena, príprava na večierku,
21.30	- večierka,
22.00 – 06.00	- nočný pokoj.

Výdaj stravy :

06.00 – 07.30	- raňajky,
10.30 – 13.30	- obed,
18.00 – 19.00	- večera.

1.6 Prevádzka školskej jedálne

1. Žiaci a zamestnanci SOŠ remesiel a SPŠ sa stravujú v jedálni v presne určenom čase.
3. Pre výdaj jedál pre cudzích strávníkov je stanovený mimo času stravovania žiakov a zamestnancov škôl, prípadne je možné zabezpečiť toto stravovanie cez výdajné okienko, bez možnosti konzumácie jedla v priestoroch školskej jedálne.
4. Pokrmu či balíčky vydáva personál vrátane čistých príborov. Žiaci si jedlo a pitie sami nedokladajú a neberú si ani príbory.
5. Pri príprave a vydávaní jedál je nutné dodržiavať hygienické pravidlá zvýšenou mierou.
6. Školská jedáleň slúži všetkým žiakom a zamestnancom školy na výdaj teplého hlavného jedla a nápoja.
7. Žiakom, zamestnancom a ostatným strávníkom sa zostavuje jednotný týždenný jedálny listok. Majú možnosť výberu z troch jedál. Objednávka je platná len na daný deň.

1.7 Pravidlá dochádzky, pobytu a absencie žiakov v škole

1. Žiaci nastupujú do školy tak, aby pred začatím prvej vyučovacej hodiny boli pred rozvrhom určenou učebňou. Pri vstupe do budov školy a odchode z nich je žiak povinný použiť dochádzkový čip. Poplatok za prvé vydanie čipu stanoví škola, ktorú žiak uhradí. Pri strate čipu mu bude vydaný nový, tiež za rovnakú cenu. Po skončení štúdia a vrátení čipu mu bude daná suma vrátená.
2. Žiak si pred vstupom do budovy dôkladne očistí obuv a odoberie sa do šatne školy, kde je povinný prezuť sa do vyhovujúcich prezuviek. Za prezuvky sa nepokladá športová obuv. Obuv si uloží do svojej skrinky. Prezúvanie je povinné vo všetkých objektoch a priestoroch školy počas celého školského roka bez ohľadu na počasie a ročné obdobie.
3. Každý žiak je povinný zúčastňovať sa na výchove a vzdelávaní v rozsahu vzdelávacieho programu určeného pevným rozvrhom alebo pokynmi kompetentných pedagogických zamestnancov prípadne v súlade s rozhodnutím riaditeľa školy. Výnimky a oslobodenie z dochádzky na niektoré predmety udeľuje riaditeľ školy po akceptácii dôvodov, spravidla len na určitú časť roka. Celoročné oslobodenie je možné len od telesných úkonov spojených s vyučovaním predmetu telesná a športová výchova (TSV). Potvrdenie od lekára je nutné doniesť vyučujúcemu TSV najneskôr do 30. septembra príslušného školského roka. Oslobodenie nie je možné z povinných predmetov a ani z predmetov odborný výcvik a odborná prax.
4. Pri odôvodnenej neprítomnosti je potrebné žiaka ospravedlniť v súlade s §144 ods. 9 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
5. Plnoletý žiak alebo zákonný zástupca žiaka v prípade vopred známych skutočností oznámi budúcu neprítomnosť na teoretickom vyučovaní alebo akcii školy svojmu triednemu učiteľovi, neprítomnosť na praktickom vyučovaní svojmu majstrovi odbornej výchovy alebo inštruktrovi na pracovisku. Ak je žiak ubytovaný v školskom internáte, upovedomí o tom aj vychovávateľa.
6. Ak sa neploletý žiak nemôže zúčastniť na vyučovaní pre nepredvídaný dôvod, jeho zákonný zástupca (alebo ploletý žiak sám), je povinný najneskôr v daný deň oznámiť triednemu učiteľovi, majstrovi odbornej výchovy alebo inštruktrovi dôvod neprítomnosti. Zákonný zástupca žiaka ubytovaného v ŠI oznámi dôvod neprítomnosti aj vychovávateľke. Hneď v prvý deň príchodu na vyučovanie je žiak povinný predložiť triednemu učiteľovi, majstrovi odbornej výchovy alebo inštruktrovi písomné ospravedlnenie a to predpísaným spôsobom.
7. Predpísaný spôsob je splnený, ak je ospravedlnenie písomnou formou (originál, nie kópia), s uvedením dôvodu neprítomnosti (diagnoza na lekárskom potvrdení sa nevyžaduje) a časovej špecifikácie.

8. Za dôvod ospravedlnenej neprítomnosti sa považuje predovšetkým choroba alebo úraz, lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky, náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť žiaka na súťažiach, ak nejde o reprezentáciu školy.

9. Triedny učiteľ, prípadne majster odbornej výchovy ospravedlní neprítomnosť žiaka na vyučovaní len na základe originálu písomného ospravedlnenia podpísaného plnoletým žiakom, zákonným zástupcom neplnoletého žiaka, zástupcom zariadenia alebo lekárom.

10. Absencia, ktorá nebola ospravedlnená predpísaným spôsobom a včas, bude vyhodnotená ako neospravedlnená.

11. Súvislá neprítomnosť tehotnej žiačky na vyučovaní sa považuje za práceneschopnosť a preukazuje sa tehotenskou knižkou. Žiačkam, u ktorých charakter predmetov neumožňuje z hľadiska bezpečnosti tento vykonávať a činnosti sú tehotným ženám a matkám po pôrode zakázané nebude možné v jeho výkone pokračovať a bude škola postupovať v zmysle Smernice pre klasifikáciu predmetov praktickej prípravy v SOŠ remesiel, Považská Bystrica. Rovnako sa postupuje pri dlhodobej neprítomnosti žiakov zo zdravotných alebo iných zreteľa hodných závažných dôvodov.

12. Ak ochorenie žiak (alebo niektorá z osôb, s ktorou žiak býva alebo je v trvalom styku) na prenosnú infekčnú chorobu, oznámi to neodkladne jeho zákonný zástupca triednemu učiteľovi.

13. Na cvičenie a kurz Ochrana života a zdravia platia ospravedlnenky len od odborného lekára.

14. Žiaka môže v nevyhnutných prípadoch z vyučovania uvoľniť:

- na 1 vyučovaciu hodinu vyučujúci,
- na 1 - 2 vyučovacie dni tr. učiteľ,
- na viac dní môže žiaka uvoľniť na základe písomnej žiadosti podpísanej zákonným zástupcom riaditeľ školy.

15. SOŠ remesiel bude pri ospravedlňovaní neprítomnosti žiaka, ktorá vznikla z dôvodu ochorenia na základe potvrdenia od lekára, postupovať podľa miernejšieho režimu.

16. V miernejšom režime sa lekárske potvrdenie vyžaduje, ak neprítomnosť žiaka trvá:

- viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní (napr.: žiak chýba od pondelka do štvrtka nasledujúceho týždňa),
- počas kalendárneho mesiaca viac ako dvojnásobok týždenného počtu vyučovacích hodín určených v učebnom pláne školského vzdelávacieho programu (66 vyučovacích hodín, resp. 60 vyučovacích hodín) okrem nadväzujúcich foriem odborného vzdelávania a prípravy podľa § 45 školského zákona alebo
- počas dvoch po sebe nasledujúcich kalendárnych mesiacov viac ako trojnásobok týždenného počtu vyučovacích hodín určených v učebnom pláne školského vzdelávacieho programu (99 vyučovacích hodín, resp. 90 vyučovacích hodín) okrem nadväzujúcich foriem odborného vzdelávania a prípravy podľa § 45 školského zákona.

Ak nastane aspoň jedna z vyššie uvedených možností, vyžaduje sa ospravedlnenie vymeškaných vyučovacích hodín, ktoré prevyšujú uvedené hodnoty na základe lekárskeho potvrdenia.

17. Vo výnimočných a osobitne odôvodnených prípadoch škola môže vyžadovať lekárske potvrdenie od lekára o chorobe alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť neprítomnosti, najmä:

- pri často sa opakujúcej absencii,
- ak má škola podozrenie, že sa neprítomnosť účelovo ospravedlňuje (napr. opakované telefonické ospravedlnenia bez zjavných dôvodov...).

To platí, aj keď ide o ospravedlňovanie podľa odseku 16. Ak sa neprítomnosť žiaka pre chorobu opakuje častejšie, môže triedny učiteľ vyžadovať potvrdenie lekára aj za každú neprítomnosť.

18. Neprítomnosť žiaka z iných dôvodov ako je choroba alebo vyšetrenie u lekára ospravedlňuje jeho zákonný zástupca alebo zástupca zariadenia. Škola akceptuje takéto ospravedlnenie maximálne na päť dní počas školského polroka.

19. Plnoletý žiak sa ospravedlňuje sám spôsobom uvedeným v predošlých odsekoch.

20. Neospravedlnená neprítomnosť žiaka na vyučovaní je hrubým porušením Školského poriadku. Za neospravedlnené hodiny je žiak potrestaný výchovným opatrením.

21. Ak sa žiak, ktorý splnil povinnú školskú dochádzku, nezúčastní na vyučovaní v trvaní najmenej 5 vyučovacích dní a jeho neúčasť na vyučovaní nie je ospravedlnená, riaditeľ školy písomne vyzve žiaka prípadne zákonného zástupcu, ak je žiak neplnoletý, aby v určenej lehote doložil dôvod svojej (žiakovej) neprítomnosti, súčasne upozorní, že v opačnom prípade sa žiak bude posudzovať tak, ako by štúdium zanechal. Ak do 10 dní od doručenia výzvy žiak do strednej školy nenastúpi, alebo nie je doložený dôvod jeho neprítomnosti v škole, posudzuje sa tak, akoby štúdium zanechal. Žiak prestáva byť žiakom školy prvým dňom po uplynutí lehoty na ospravedlnenie určenej riaditeľom školy.

1.8 Výchovné akcie organizované školou

1. Výchovné akcie organizované školou sú tie, ktoré sú schválené v školských vzdelávacích programoch, v ročných plánoch, organizované poverenými orgánmi školstva, príslušnej samosprávy, alebo osobitne schválené riaditeľom školy.

2. Pred akciou musí byť schválené organizačné zabezpečenie akcie riaditeľom školy.

3. Žiaci, ktorí sa individuálne zúčastňujú na súťažiach a iných akciách organizovaných školou sú zapísaní ako neprítomní na vyučovaní, ale nepovažujú sa za žiakov, ktorí majú absenciu a ani ich neprítomnosť nie je vykazovaná. Má len evidenčný význam. Doklad o uvoľnení, alebo vyslaní na súťaž organizovanú mimo budovy školy podpisuje riaditeľ školy, na akcie v škole triedny učiteľ.

2 Práva a povinnosti žiakov

2.1 Práva žiaka

Vychádzajúc z Ústavy SR a medzinárodných dokumentov, ktoré sú súčasťou právneho poriadku SR, má žiak SOŠ remesiel, Považská Bystrica právo na:

- rovnoprávny prístup ku vzdelávaniu,
- bezplatné vzdelanie v strednej škole,
- vzdelanie v štátnom jazyku,
- individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti a možnosti,
- slobodný život, slobodné vyjadrovanie svojho názoru, ako aj právo na primerané a dôstojné zaobchádzanie,
- podávanie podnetov vedeniu školy, pedagogickým zamestnancom,
- bezplatné používanie školského zariadenia a školských pomôcok potrebných pre dosiahnutie požadovaných vedomostí a zručností vo zvolenom odbore podľa možností školy,
- bezplatné zapožičiavanie učebníc a učebných textov na povinné vyučovacie predmety,
- bezplatné získanie vzdelania, ktoré bude zvyšovať jeho všeobecnú kultúrnu úroveň a umožní mu rozvíjať svoje schopnosti, vlastný úsudok a zmysel pre morálnu a sociálnu zodpovednosť,
- úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnej a etnickej príslušnosti,
- poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,
- výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienicky vyhovujúcom prostredí,
- ochranu zdravia a bezpečnosť pri práci,
- organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom, zdravotnému stavu a v súlade so zásadami psychohygiény,
- úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,
- obrátiť sa na triedneho učiteľa, majstra odbornej výchovy, inštruktora, vychovávateľa, výchovného poradcu a ostatných zamestnancov a následne na riaditeľa školy, ak sa domnieva, že došlo k porušeniu jeho práv vrátane šikanovania,
- informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- zdôvodnenie klasifikácie,
- školské stravovanie za úhradu,
- aktívne využívanie svojho voľného času zapájaním sa do krúžkov záujmovej činnosti podľa možností školy,
- prihlásenie sa do súťaží,
- účasť na rôznych mimovyučovacích aktivitách organizovaných školou,
- zapojiť sa do niektorej z foriem záujmovej činnosti,
- bezplatné využívanie priestorov školy na mimoškolskú činnosť za prítomnosti pedagogického dozoru,
- bezplatné využívanie internetovej siete školy pripojením cez vlastný PC, tablet, mobilný telefón,
- konzultácie po dohode s vyučujúcim alebo prostredníctvom triedneho učiteľa podľa charakteru a náročnosti predmetu,
- prestup na inú školu - žiadosť podáva na školu, kde chce prestupovať a o žiadosti rozhoduje riaditeľ školy, na ktorú chce žiak presúpiť,
- zanechanie štúdia po skončení povinnej školskej dochádzky bez udania dôvodu na základe písomného oznámenia jeho zákonného zástupcu (plnoletý žiak podáva písomné oznámenie sám),
- písomné požiadanie riaditeľa školy (plnoletý žiak žiada sám, neplnoletý prostredníctvom zákonného zástupcu) o:
 - štúdium podľa individuálneho učebného plánu,
 - komisionálne preskúšanie,
 - opravnú skúšku, ak bol na konci 2. polroka klasifikovaný stupňom nedostatočný najviac z dvoch predmetov,
 - opakovanie ročníka,
 - náhradný termín klasifikácie, ak ho nebolo možné klasifikovať v riadnom termíne,
 - prerušenie štúdia, ak splnil povinnú školskú dochádzku,
 - zmenu študijného alebo učebného odboru,
 - uvoľnenie žiaka úplne alebo čiastočne z vyučovania povinného predmetu alebo od telesných úkonov spojených s vyučovaním niektorých predmetov, ak žiak alebo zákonný zástupca predloží lekárske potvrdenie, v prípade zaradenia žiaka podľa vyjadrenia lekára do zdravotnej skupiny 4.b (zákaz tréningu a pretekania sa, zákaz povinnej školskej telesnej výchovy) - žiak nie je povinný byť prítomný na vyučovacej hodine telesnej a športovej výchovy, ak táto je v rozvrhu hodín na začiatku, prípadne na konci vyučovacieho dňa – (ak žiak alebo zákonný zástupca nepredloží do 30.septembra príslušného školského roku lekárske potvrdenie k uvoľneniu alebo oslobodeniu z vyučovania podľa predchádzajúceho, bude absencia žiaka na týchto vyučovacích hodinách uzatvorená ako neospravedlnená),

- volenie a byť volený do triednej samosprávy, taktiež do Školského parlamentu,
- prispievanie do školského časopisu,
- informovanosť o službách pedagogickopsychologickej poradne, o úlohe výchovného poradcu, koordinátora prevencie, ako aj o činnosti ďalších poradných orgánov školy,
- vybavovanie si svojich oprávnených požiadaviek písomne prostredníctvom zákonného zástupcu alebo sám, ak je plnoletý,
- sociálne štipendium v súlade s platnou legislatívou,
- bez obáv z represie využívať inštitút sťažnosti ústnej alebo písomnej formy individuálne alebo kolektívne, prostredníctvom rodičov alebo iných pedagogických zamestnancov školy a očakávať informáciu o výsledku šetrenia,
- žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami majú právo byť hodnotení a klasifikovaní so zohľadnením stupňa ich postihnutia - títo žiaci majú právo vyžadovať aj osobitné vyučovacie postupy odsúhlasené špeciálnym pedagógom.

2.2 Povinnosti žiaka

1. Povinnosťou žiaka je dochádzať do školy pravidelne, včas podľa určeného rozvrhu hodín a miesta výučby, používať dochádzkové čipy.
2. Každý neskorý príchod žiaka na vyučovaciu hodinu nad 5 minút zapíše vyučujúci do absencie žiaka v elektronickej triednej knihe (ETK). Ak neskorý príchod na vyučovaciu hodinu presiahne dobu 30 minút, zapíše sa neprítomnosť žiaka na celej vyučovacej hodine.
3. Svedomito si plniť všetky úlohy, osvojovať si vedomosti a zručnosti, získavať návyky poskytované školou, cieľavedome sa pripravovať na tvorivú prácu a zvládnutie odborných činností, osvojovať si zásady vlastenectva, humanity, demokracie a správať sa podľa nich.
4. Podporovať úsilie pedagogických a ostatných pracovníkov školy, rozvíjať dobré tradície školy, utvárať správny triedny kolektív, aktívne sa zúčastňovať na spoločenskom a kultúrnom živote triedy a školy.
5. Vystupovať proti nemorálnemu a proti spoločenskému počinaniu spolužiakov, nabádať ich k plneniu si povinností, mladším žiakom byť dobrým príkladom v správaní a kultúre vyjadrovania.
6. Na vyučovanie a ostatné akcie usporiadané školou prichádzať v primeranom slušnom alebo v predpísanom oblečení, čisto a vkusne upravený, bez výstredností v úprave zovňajška. Po príchode do budovy školy si odložiť svoje súčasti odevu, prípadne obuv - do pridelených šatňových skriniek, prípadne šatní. Na hodiny telesnej výchovy žiak nosí vhodný úbor a športovú obuv.
7. Do školy prinášať učebnice a školské pomôcky podľa rozvrhu hodín a pokynov vyučujúcich.
8. Počas vyučovania môže žiak opustiť učebňu alebo pracovisko len so súhlasom vyučujúceho, majstra odbornej výchovy, inštruktora, triedneho učiteľa alebo riaditeľa školy, prípadne jeho zástupcu.
9. Ak sa žiak z vážnych dôvodov nepripraví na vyučovanie, alebo nevypracuje domácu úlohu, ospravedlní sa príslušnému vyučujúcemu na začiatku hodiny. Učivo si osvojí a úlohy dodatočne splní podľa pokynov vyučujúceho.
10. Počas vyučovania sa správať disciplinovane, sústredene sledovať prácu na vyučovacej hodine a aktívne sa do nej zapájať, plniť prikázané pokyny vyučujúceho, nevyrušovať spolužiakov, nepomáhať im nedovoleným spôsobom.
11. Na hodinách teoretického a praktického vyučovania dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a protipožiarne opatrenia. Spozorované a spôsobené poruchy, nedostatky ohrozujúce bezpečnosť a zdravie a úrazy okamžite oznámiť príslušnému pedagogickému zamestnancovi alebo pracovníkovi školy, ktorý zodpovedá za BOZP.
12. Starostlivo zaobchádzať so svojimi vecami a s vecami svojich spolužiakov. Šetriť učebnice, učebné pomôcky, vypožičané predmety, školskú budovu i ostatný školský inventár. Škody na budove, zariadení a inventári školy spôsobené úmyselne, alebo z nedbalosti hradí žiak (jeho zákonný zástupca). Nahradenie škody nevylučuje ďalšie disciplinárne opatrenia podľa miery previnenia.
13. Za nevrátené, prípadne stratené učebnice je žiak povinný uhradiť ich hodnotu alebo zakúpiť novú učebnicu.
14. Počas prestávok žiaci nesmú svojvoľne opustiť budovu školy.
15. Žiak je povinný ihneď nahlásiť triednemu učiteľovi zmenu trvalého bydliska, alebo prechodného bydliska, prípadne ďalšie zmeny v základných osobných údajoch.
16. Žiak má nielen právo, ale aj povinnosť zdvoritého správania ku všetkým zamestnancom školy, oslovuje ich pani, pán a funkciou (učiteľka, učiteľ, hlavný majster, majster, výchovná poradkyňa, zástupca riaditeľa, riaditeľ...).
17. V priestoroch budov školy, ale i na produktívnych prácach mimo nej, sú žiaci povinní zdvihnúť všetkých pedagogických a nepedagogických zamestnancov a dospelých pozdravom: Dobré ráno, Dobrý deň, Dovidenia. Rovnako zdvihnúť všetkých dospelých prítomných v budovách školy bez ohľadu na to, či ich poznajú alebo nie.

18. V učebných a ostatných školských priestoroch zachovávať čistotu a poriadok, nabádať k vytváraniu vhodného pracovného prostredia.

19. Žiak je povinný dodržiavať hygienu a prevenciu proti chorobám, nosiť rúško v prípade pandemického nariadenia, používať dezinfekciu a podrobiť sa meraniu teploty.

20. Šetriť energiami a vodou a separovať odpad do určených označených zberných nádob.

21. Za porušenie povinností tohto odseku je žiak potrestaný zápisom do ETK alebo ďalšími disciplinárnymi opatreniami podľa miery previnenia.

2.3 Žiakom sa zakazuje

Porušenie, aj jednorazové, dole uvedených zákazov je považované za porušenie disciplíny a na elimináciu škodlivých javov sa použijú výchovné opatrenia v zmysle bodu 2.6.

Škola neručí za cenné predmety, ako sú napríklad mobilné telefóny, tablety, finančné čiastky, šperky a pod. Nosenie týchto predmetov do školy je na vlastnú zodpovednosť.

1. Požívať, prinášať a distribuovať v škole alebo na činnosti organizované školou legálne drogy (alkohol, cigarety, elektronické cigarety, žuvací tabak...), nelegálne drogy (zákon č. 300/2005 Z.z.) a iné látky ohrozujúce zdravie a bezpečnosť, používať ich v škole alebo ich poskytovať iným osobám. Žiaci sú povinní podrobiť sa toxikologickému vyšetreniu v zdravotníckom zariadení, ak je dôvodné podozrenie, že žiak je pod vplyvom návykovej látky (zákon č. 139/1998 Z.z.).

2. Prinášať do školy alebo na akcie organizované školou zbrane a iné nebezpečné predmety (oceľové reťaze, boxery, paralizéry, obranné spreje, zábavnú pyrotechniku,...), veci ohrozujúce mravný vývin a rozptyľujúce pozornosť pri vyučovaní a narušujúce vyučovací proces. V prípade zistenia ich prítomnosti v škole, alebo na akciách organizovaných školou, budú žiakovi odobraté a odovzdané zákonnému zástupcovi žiaka alebo polícii.

3. Správať sa v rozpore s morálnymi a právnymi normami, prejavovať xenofóbiu, intoleranciu rasizmus, náboženskú neznášanlivosť, antisemitizmus a akúkoľvek inú diskrimináciu vo vzťahoch k iným.

4. Využívať svoju telesnú prevahu na šikanovanie telesné, duševné alebo v akýchkoľvek iných formách.

5. Hrať v škole alebo na akciách organizovaných školou hazardné hry, prinášať väčšie sumy peňazí, cennosti a iné cenné predmety a veci nesúvisiace s vyučovaním.

6. Ničiť zariadenie školy, učební, vybavenosť prístrojmi, náradím, znečisťovať interiéry a exteriéry, manipulovať s vykurovacími telesami a vyháňať sa činnosťami ohrozujúcim majetok školy, žiakov, návštevníkov a zamestnancov.

7. Svojoľadne, bez súhlasu zodpovedného pedagóga opúšťať budovu školy počas vyučovania a zdržovať sa v nej mimo vyučovania.

8. Používať alebo mať zapnutý mobilný telefón alebo hudobné prehrávače počas vyučovania. Za vyučovanie sa považujú aj predmety odborná prax a odborný výcvik, krúžková činnosť, iné špecifické akcie školy. Výnimky povoľuje zodpovedný pedagogický zamestnanec. Pedagogický zamestnanec je povinný dôsledne vyžadovať dodržiavanie zákazu používania mobilného telefónu a hudobných prehrávačov počas vyučovania a v prípade porušenia tohto zákazu zapísať poznámku do ETK.

9. Sústavné nerešpektovať pokyny učiteľa na vyučovacej hodine, rušiť nevhodným správaním.

10. Fajčiť (aj elektronické cigarety) a používať tabakové výrobky napr. žuvací tabak v priestoroch školy, v budove Klenôt, v priestoroch MOP a COP.

11. Používať v priestoroch školy, ale aj mimo nich, vulgárne výrazy v reči a oslovení.

12. Zhotovovať počas vyučovacích hodín a prestávok v priestoroch školy akékoľvek zvukové, obrazové alebo audiovizuálne záznamy akoukoľvek audiovizuálnou technikou a zverejňovať takéto záznamy bez súhlasu riaditeľa školy, zástupcov alebo vyučujúceho.

13. Vstupovať s bicyklami a kolobežkami do vnútorných priestorov všetkých objektov školy a uschovávať ich tam.

Uvedené body sa vzťahujú aj na všetky akcie organizované školou, t. j. exkurzie, výlety, súťaže a pod.

2.4 Správanie žiakov mimo školy

1. Žiak sa zodpovedá škole za svoje správanie aj mimo nej a to aj v dňoch voľna a školských prázdnin. Vo všetkých činnostiach robí česť sebe, rodičom a škole.

2. So súhlasom triedneho učiteľa môže navštevovať ďalšie vzdelávacie zariadenie, verejne vystupovať a byť členom spoločenských a športových organizácií. Ak táto ďalšia činnosť nepriaznivo ovplyvňuje prospech a správanie žiaka a opatrenia triedneho učiteľa sú neúčinné, môže ju riaditeľ školy obmedziť alebo zakázať.

3. V hromadných dopravných prostriedkoch sa žiak správa disciplinovane, nevzbudzuje pozornosť ostatných cestujúcich. Na chodníkoch, cestách a uliciach rešpektuje dopravné predpisy. K iným osobám je vždy ohľaduplný a zdvorilý, v prípade potreby im pomáha.

4. Žiak rozumne využíva voľný čas, plánuje si svoju prácu, učí sa ju rozumne organizovať. Zvyšuje svoju telesnú zdatnosť pravidelným cvičením, turistikou a športom.

5. Svojim rodičom prejavuje úctu a vďačnosť, má dobrý vzťah ku všetkým členom rodiny. Pomáha pri domácich prácach.

2.5 Pravidlá hodnotenia a klasifikácie žiakov

1. Pre hodnotenie a klasifikáciu platia v plnom rozsahu pravidlá stanovené v platnom predpise - v súčasnosti § 55 až 57 zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov, § 4 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2022 Z. z. o stredných školách Metodického pokynu MŠ SR č.21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, príslušného školského vzdelávacieho programu a ostatných súvisiacich predpisov.

2. Poňatie a predmet hodnotenia a klasifikácie:

- hodnotenie žiaka je organická súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho riadenia,
- klasifikácia je jednou z foriem hodnotenia, jej výsledky sa vyjadrujú určenou stupnicou, vo výchovno-vzdelávacom procese sa uskutočňuje klasifikácia priebežná a súhrnná - priebežná klasifikácia sa uplatňuje pri hodnotení čiastkových výsledkov a prejavov žiaka, súhrnná klasifikácia žiaka sa uskutočňuje na konci prvého a druhého polroka,
- celkový prospech a celkové hodnotenie žiaka sa určuje na konci každého polroka.

3. Žiak má povinnosť odovzdávať iba originály (nie kópie) svojich prác, úloh a zadaní danému vyučujúcemu, majstrovi odbornej výchovy a inštruktorovi. Odovzdané práce sú mu vrátené na jeho požiadanie na konci príslušného školského roka.

4. Kritéria hodnotenia TSV:

- žiak je povinný nosiť si úbor na cvičenie, ktorý zodpovedá podmienkam hodiny - cvičenie v telocvični,
- ak si žiak nenosí cvičebný úbor a nemal ho viac ako na 30 % všetkých vyučovacích hodín, je navrhnutý učiteľom TSV na komisionálnu skúšku v danom polroku,
- ak si žiak maximálne dvakrát za polrok nedonesie cvičebný úbor je napomenutý učiteľom TSV, za každé ďalšie nedonesenie si cvičebného úboru učiteľ TSV dá žiakovi zápis do ETK,
- ak žiak na hodine necvičí, musí mať ospravedlnenie od lekára,
- ak žiak na hodine necvičí a má ospravedlnenie od lekára, musí sa hodiny TSV zúčastniť, ak sa tak nestane, učiteľ je povinný dať žiakovi neospravedlnenú hodinu.

5. Ak nemožno žiaka klasifikovať v riadnom termíne, riaditeľ školy určí náhradný termín preskúšania a hodnotenia, a to spravidla tak, aby sa klasifikácia mohla uskutočniť najneskôr do dvoch mesiacov.

6. Za nemožnosť klasifikovať žiaka v riadnom termíne je považovaná aj absencia na vyučovaní v rozsahu:

- viac ako 50% vymeškaných hodín predmetov teoretického vyučovania je dôvodom na preskúšanie žiaka v termíne, ktorý určí riaditeľ školy, na podnet vyučujúceho pedagogického zamestnanca,
- pre klasifikáciu predmetov praktickej prípravy platí Smernica pre klasifikáciu predmetov praktickej prípravy v SOŠ remesiel, Považská Bystrica.

7. Pravidlá správania žiakov stanovuje § 144 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov a tento poriadok.

8. Opatrenia vo výchove stanovuje § 58 zákona č. 245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov a tento poriadok.

9. Zanedbávanie povinnej školskej dochádzky: Podľa § 5 ods. 11 a 12 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov riaditeľ školy oznámi príslušnému orgánu štátnej správy a obci, v ktorej má zákonný zástupca trvalý pobyt - ak dieťa neospravedlnene vynechá viac ako 15 vyučovacích hodín v mesiaci.

2.6 Výchovné opatrenia

1. Výchovnými opatreniami sú pochvaly a iné ocenenia a opatrenia na posilnenie disciplíny žiakov.

2. Všetky opatrenia vo výchove musia byť vopred prerokované v pedagogickej rade školy.

3. Pochvalu alebo iné ocenenie udeľuje žiakom triedny učiteľ, majster odbornej výchovy, inštruktor, riaditeľ školy alebo orgán štátnej správy. Môže ich udeliť aj iná organizácia alebo orgán. Pochvala sa udeľí spravidla na zhromaždení triedy alebo školy.

4. Pochvala od triedneho učiteľa, majstra odbornej výchovy a inštruktora sa udeľuje za:

- činnosť v prospech triedy nad rámec svojich povinností,
- výborný prospech a svedomitosť v práci.

5. Pochvala od riaditeľa školy sa udeľuje za:

- výborný prospech – prospel(a) s vyznamenaním v oboch polrokoch bez výchovných opatrení,
- vzornú dochádzku – 0 vymeškaných hodín u prospievajúceho žiaka v oboch polrokoch bez výchovných opatrení,
- úspešnú reprezentáciu školy a úspechy v súťažiach bez výchovných opatrení,
- nezištnú pomoc, vysoko humánný prístup k ľuďom, príkladný čin, verejné uznanie inou osobou alebo inštitúciou.

6. Žiakom možno podľa závažnosti previnenia uložiť niektoré z týchto opatrení:

- napomenutie alebo pokarhanie od triedneho učiteľa, majstra odbornej výchovy alebo inštruktora,
- pokarhanie od riaditeľa školy,
- ak splnili povinnú školskú dochádzku, môže im riaditeľ školy uložiť podmiennečné vylúčenie, alebo vylúčenie zo štúdia.

7. V rozhodnutí o podmiennečnom vylúčení zo štúdia určí riaditeľ školy skúšobnú lehotu, a to najdlhšie na jeden rok. Ak sa podmiennečne vylúčený žiak v skúšobnej lehote osvedčil, upustí sa od vylúčenia. Ak sa žiak v tejto lehote dopustí ďalšieho závažného previnenia, alebo mu je navrhnuté nové výchovné opatrenie, je udelená žiakovi znížená známka zo správania na 4. stupeň a riaditeľ školy žiaka vylúči zo štúdia.

8. Výchovné opatrenia oznamuje riaditeľ školy žiakom písomne, u neploletých žiakov zašle oznámenie riaditeľ školy ich zákonným zástupcom.

9. Trestné stíhanie žiaka a vynesení rozsudok orgánov činných v trestnom konaní, ak činy žiaka poškodzujú dobré meno školy, môžu mať za následok vylúčenie žiaka z ďalšieho štúdia aj vtedy, ak žiakovi neboli udelené predchádzajúce výchovné opatrenia.

10. Za neospravedlnenú hodinu prináležia žiakovi 2 body. Za neskorý neospravedlnený príchod na vyučovaciu hodinu do 10 minút vrátane 0,5 boda, do 20 minút vrátane 1 bod, do 30 min. vrátane 1,5 boda, nad 30 min. 2 body. Za poznámku v ETK 1 bod. Neospravedlnená neprítomnosť, neskoré príchody a udelené poznámky u žiaka triedny učiteľ vyhodnotí sčítaním bodov na každom štvrtroku podľa nasledovného kľúča:

Výchovné opatrenie	Denné štúdium	Denné nadstavbové štúdium
Pokarhanie triednym učiteľom, majstrom odbornej výchovy alebo inštruktorom	5 - menej ako 9 bodov	10 – menej ako 26 bodov
Pokarhanie riaditeľom školy	9 – menej ako 15 bodov	26 – menej ako 51 bodov
2°	15 – menej ako 31 bodov	-
3°	31 – menej ako 41 bodov	-
Podmiennečné vylúčenie	41 a viac bodov	51 a viac bodov

Výchovné opatrenia sa udeľujú len na konci polrokov na základe sčítaných bodov. K podmiennečnému vylúčeniu dôjde na návrh pedagogickej rady bezodkladne po dosiahnutí stanoveného počtu bodov. Mimoriadne závažné porušenie školského poriadku rieši pedagogická rada, ktorá môže predložiť návrhy riaditeľovi školy na výchovné opatrenie aj mimo tohto kľúča.

3 Práva a povinnosti zákonných zástupcov

3.1 Zákonný zástupca žiaka má právo:

- žiadať, aby žiakom boli poskytované informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania,
- vyžiadať si k nahliadnutiu všetky dokumenty vydané školou, ktoré sa priamo dotýkajú jeho dieťaťa,
- oboznámiť sa so školským vzdelávacím a výchovným programom školy a školským poriadkom,
- byť informovaný o výchovnovzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa (pritom však musí rešpektovať a dodržiavať zákon o ochrane osobných údajov),
- v prípade nespokojnosti s hodnotením a klasifikáciou svojho dieťaťa požiadať o komisionálne preskúšanie v zmysle zákona č. 245/2008 Z.Z. v znení neskorších predpisov,
- byť volený a voliť orgány školskej samosprávy a prostredníctvom týchto zástupcov sa vyjadrovať k školským vzdelávacím programom a ostatným činnostiam školy,
- zastupovať svoje nepĺnoleté dieťa vo všetkých výchovných aj iných oblastiach,
- požadovať bezplatné poskytnutie výchovného poradenstva a ostatných služieb vo vzdelávaní,
- poznať účel, na ktorý sa využili finančné prostriedky, ktoré daroval škole,
- cestou rodičovskej rady spolupodieľať sa na tvorbe cieľov školy, na návrhu počtu tried a žiakov 1. ročníka pre prijímacie konanie, programových dokumentov a riadenia školy,
- rozhodovať o zaradení svojho dieťaťa do voliteľných predmetov: náboženskej, prípadne etickej výchovy, anglického, nemeckého alebo ruského jazyka.

3.2 Zákonný zástupca žiaka je povinný:

- Rodič zodpovedá za dodržiavanie hygienicko-epidemiologických opatrení pri príchode žiaka do školy a pri odchode žiaka zo školy v súlade s aktuálne platnými opatreniami Úradu verejného zdravotníctva SR, dezinfekcia rúk v zmysle aktuálnych opatrení Úradu verejného zdravotníctva SR.
- Rodič dodržiava pokyny riaditeľa školy, ktoré upravujú podmienky ŠS, a rešpektuje opatrenia na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov (§152 ods. c) zákona č. 245/2008 Z. z.).
- V prípade ŠS rodič predkladá pri prvom nástupe do školy a po každom prerušení dochádzky do školy v trvaní 5 a viac po sebe nasledujúcich kalendárnych dní (vrátane víkendov a sviatkov) „Písomné vyhlásenie o bezpríznakovosti“ (Príloha č.1). V prípade, že rodič nepredloží „Písomné vyhlásenie o bezpríznakovosti“ sa žiak považuje za príznakového a je potrebné, aby rodič kontaktoval všeobecného lekára pre deti a dorast, ktorý ho bude ďalej usmerňovať. Pokiaľ žiak prišiel do školy v sprievode rodiča, nebude mu umožnený vstup do školy a odchádza s rodičom domov. Ak neprišiel žiak v sprievode rodiča, je potrebné žiaka umiestniť do izolačnej miestnosti a bezodkladne kontaktovať rodiča. Ak si žiak nedopatrením zabudne vyhlásenie doma, rodič má 3 možnosti: odoslať ho škole prostredníctvom ASC agentúry (EDUPAGE) alebo e-školy, poslať scan „Písomného vyhlásenia o bezpríznakovosti“ e-mailom, alebo kontaktovať všeobecného lekára pre deti a dorast, ktorý ho bude ďalej usmerňovať.
- Zákonný zástupca môže svojím rozhodnutím ospravedlniť žiaka z iných dôvodov ako je choroba alebo vyšetrenie u lekára maximálne na 5 dní za školský polrok. Z dôvodu ochorenia najviac 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní a súhrnne počas mesiaca najviac 10 vyučovacích dní sa neprítomnosť ospravedľuje bez predloženia potvrdenia od lekára. Ak neprítomnosť žiaka z dôvodu ochorenia trvá viac ako 5 po sebe nasledujúcich vyučovacích dní alebo súhrnne počas mesiaca viac ako 10 vyučovacích dní, vyžaduje sa aj predloženie potvrdenia od lekára, v opačnom prípade pôjde o neospravedlnenú neprítomnosť, ktorá môže mať za následok zhoršenú známku zo správania, prípadne nutnosť vykonať komisionálne skúšky.
- V prípade, že je u žiaka podozrenie na COVID-19 (bol v úzkom kontakte s osobou pozitívnu na COVID-19), rodič bezodkladne o tejto situácii informuje triedneho učiteľa alebo riaditeľa školy, aby mohli prijať sprísnené hygienicko-epidemiologické opatrenia (častejšie vetranie a dezinfekcia, častejšia kontrola dodržiavania protiepidemických opatrení zo strany žiakov, minimalizovanie premiešavania žiakov z triedy s ostatnými triedami, atď.). Povinnosťou rodiča je aj bezodkladne nahlásenie karantény škole, ak bola žiakovi nariadená všeobecným lekárom pre deti a dorast alebo miestne príslušným regionálnym úradom verejného zdravotníctva. Za týchto podmienok nemôže žiak navštevovať školu.
- V prípade, že je u žiaka potvrdené ochorenie na COVID-19, rodič bezodkladne o tejto situácii informuje triedneho učiteľa alebo riaditeľa školy, aby mohli byť obratom identifikované úzke kontakty žiaka za 2 dni pred jeho testovaním.
- Ďalej má rodič povinnosti:
 - dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu určené vzdelávacím programom, rozvrhom hodín a školským poriadkom školy,
 - dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho potreby,
 - informovať školu o zmenách v zdravotnom stave a iných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
 - prevziať zodpovednosť za škody, ktoré spôsobí jeho dieťa na majetku školy a jeho spolužiakov,
 - neodkladne oznámiť škole zmenu adresy, kontaktného telefónneho čísla, zmenu podmienok vo výchove (zmena zákonného zástupcu po rozvoze, úmrtí, rozhodnutí súdu a pod.),
 - ospravedlňovať neprítomnosť žiaka na vyučovaní v súlade s týmto poriadkom.

4 Bezpečnosť a ochrana zdravia

1. Zamestnanci školy budú pri výchove a vzdelávaní a pri činnostiach súvisiacich s výchovou a vzdelávaním:

- prihliadať na základné fyziologické potreby žiakov,
- vytvárať podmienky na zdravý vývin žiakov a na predchádzanie sociálnopatologických javov,
- zaisťovať bezpečnosť a ochranu zdravia žiakov dodržiavaním príslušných predpisov, ochranou strojov a zariadení,
- poskytovať nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov, pravidelne preškoľovať žiakov a zamestnancov zo zásad BOZP,
- viesť evidenciu školských úrazov žiakov, ku ktorým prišlo počas výchovnovzdelávacieho procesu a pri činnostiach organizovaných školou; pri vzniku školského úrazu je nutné vyhotoviť záznam o školskom úraze.

2. Žiaci a zamestnanci sú povinní v záujme zaistenia BOZP:

- rešpektovať príkazy a nariadenia v tejto oblasti,
- zúčastňovať sa pravidelných školení a mimoriadnych situačných školení (výlety, cvičenia, súťaže, kurzy,...),
- zúčastniť sa lekárskej prehliadky pre práce vo výškach - žiaci učebných odborov strechár, murár, montér suchých stavieb a žiaci študijných odborov staveľstvo a operátor stavebnej výroby,
- zúčastniť sa lekárskej prehliadky - zamestnanci, ktorí prácu nevykonávali viac ako šesť mesiacov zo zdravotných dôvodov,
- zúčastniť sa aktualizáčnych odborných školení a lekárskeho prehliadok (zamestnanci) – za účelom pokračovania odbornej spôsobilosti,
- vyhýbať sa nebezpečným činnostiam, ktoré môžu spôsobiť úraz, alebo poškodenie zdravia,
- rešpektovať zákaz požívania alkoholu a iných omamných látok pri školských činnostiach, rešpektovať možnosti zvyškového alkoholu v krvi,
- v súlade s interným predpisom sa podrobiť kontrole na prítomnosť alkoholu,
- neodkladne hlásiť nadriadenému úraz, v prípade potreby poskytnúť prvú pomoc a byť súčinný pri spísaní záznamu o úraze.

3. Žiaci a zamestnanci sú vybavení v súlade s internými predpismi ochrannými a bezpečnostnými prvkami a ochrannými odevmi. Interný predpis ustanovuje ich nadobúdanie, životnosť a ostatné ustanovenia o používaní.

5 Ochrana pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou, alebo násilím

1. Pedagogickí zamestnanci školy intenzívne spolupracujú s výchovnou poradkyňou a koordinátorom drogovej prevencie s cieľom zabrániť patologickému správaniu žiakov.

2. Škola realizuje rad systémových krokov a to najmä:

- spolupráca s CPPP, CVČ v Trenčíne,
- oboznámenie žiakov so sankciami vyvolanými voči žiakom pri zistení rôznych foriem šikanovania v škole,
- pedagogický dozor vykonáva kontrolu v priebehu ranného vstupu žiakov do budovy školy, počas prestávok, vrátane sociálnych zariadení a ďalších spoločných priestorov,
- náhodné prehliadky žiakov a tried v spolupráci s Okresným riaditeľstvom policajného zboru Považská Bystrica,
- prevencia drogových závislostí formou DVD pre všetkých žiakov školy,
- účasť na kultúrnych podujatiach výchovného charakteru s protidrogovou problematikou, organizovanie športových činností, mimoškolských aktivít a krúžkových činností s cieľom plnohodnotného využívania voľného času.

3. Pedagogickí zamestnanci spolupracujú s rodičmi pri hľadaní príčin patologického správania žiakov a spôsobu ich odstraňovania - osvetová činnosť na rodičovských združeniach, rozhovory, poradenská činnosť.

4. Cestou vyučujúcich (aj vhodným integrovaním do obsahu vyučovacích jednotiek) zapojiť žiakov do projektu „zodpovedne.sk“, a využívať linku „pomoc.sk“, ktoré sú zamerané na bezpečné a zodpovedné používanie internetu a mobilných telefónov – rozhovory so žiakmi v triedach a besedy s odborníkmi.

6 Dištančná forma vzdelávania na obdobie prerušenia vyučovania v triedach

Podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov. Dištančné vzdelávanie je diaľkové vzdelávanie prostredníctvom korešpondencie, telekomunikačných médií a iných prostriedkov, pri ktorých spravidla nedochádza k priamym kontaktom medzi pedagogickým zamestnancom a samostatne študujúcim žiakom.

Podľa podmienok učenia žiakov v domácom prostredí škola používa dve formy dištančného vzdelávania:

- online vyučovanie – učiteľ učí/komunikuje so žiakmi prostredníctvom digitálnych technológií (počítač, notebook, mobilný telefón, kamera, slúchadlá, mikrofón), učiteľ ako aj žiak sú v rovnakom čase pri počítači,
- offline dištančné vyučovanie – študijné materiály a dištančné úlohy zadávané učiteľom cez aplikáciu EduPage, prípadne e-mailom a pre žiakov bez prístupu na internet – vzdelávanie prebieha korešpondenčnou formou, učebné materiály sú zhromažďované v škole a zasielané žiakovi poštou.

Táto časť školského poriadku pojednáva o povinnostiach pedagogických zamestnancov, zákonných zástupcov a žiakov v prípade prechodu vyučovania na dištančnú formu vzdelávania rozhodnutím ministerstva školstva, ÚVZ SR, RÚVZ RS.

V čase prerušeného prezenčného vyučovania naša škola zabezpečuje dištančné vyučovanie prostredníctvom elektronickej komunikácie žiakov s pedagogickými zamestnancami školy cez EduPage školy, prípadne prostredníctvom iných aplikácií.

Obdobie prerušeného prezenčného vyučovania nie je obdobím školských prázdnin, ide o osobitný režim preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19.

6.1 Povinnosti školy

1. Škola stanoví podmienky počas dištančného vzdelávania.
2. Triedni učitelia informujú zákonných zástupcov a žiakov o prechode na dištančnú formu vzdelávania cez EduPage.
3. Smernice SOŠ remesiel, Považská Bystrica o motivačnom štipendiu a pre klasifikáciu predmetov praktickej prípravy v SOŠ remesiel, Považská Bystrica sa neuplatňujú po dobu, počas ktorej sa žiak vyučuje dištančnou formou.
4. Učiteľ poskytuje žiakom individuálne konzultácie vo vopred dohodnutom čase
5. Učiteľ dodržiava termíny zasielania zadaní úloh a učebných materiálov žiakom.
6. Učiteľ informuje žiakov a rodičov o známkach, splnených úlohách, výsledkoch krátkych testov, o účasti či neúčasti na dištančnom vyučovaní.
7. Ak žiak počas dištančného vzdelávania opakovane nevypracováva a nezasiela výstupy zadaných úloh, vyučujúci kontaktuje triedneho učiteľa, ktorý následne upozorní jeho zákonných zástupcov. Uvedenú skutočnosť vyučujúci pedagóg zohľadní počas priebežného a sumatívneho hodnotenia.
8. Učiteľ jedenkrát týždenne pripraví a odovzdá zadania úloh pre žiakov, ktorí nemajú dostatočné technické zabezpečenie. Tieto úlohy budú zasielané poštou.
9. Pri zadávaní, riešení a vyhodnocovaní úloh zohľadňuje špecifické potreby žiakov a individuálne podmienky učenia v domácom prostredí.
10. Učiteľ neposkytuje telefonické konzultácie zákonným zástupcom ani žiakom po 15:30 hod.

6.2 Práva a povinnosti zákonného zástupcu a žiaka

Vzhľadom k tomu, že prechod vyučovania na dištančnú formu nie je prerušenie vyučovania, ale mení sa len forma vzdelávania, platia pre rodiča povinnosti vyplývajúce z bežného plnenia povinnej školskej dochádzky so všetkými dôsledkami.

Zákonný zástupca je povinný:

- Zabezpečiť pravidelnú účasť žiaka na vyučovacom procese.
- Zabezpečiť technické prostriedky (podľa svojich možností) pre účasť na dištančnom vzdelávaní žiaka, ktoré umožňujú jeho video a audio pripojenie (kamera, slúchadlá, mikrofón).
- Zabezpečiť minimalizovanie rušivých faktorov v domácnosti počas prebiehajúceho vyučovania.
- Zabezpečiť optimálny výkon žiaka počas prebiehajúcej hodiny – plnenie si povinností a úloh, pozornosť na hodine.
- Ospravedlniť vopred triednemu učiteľovi neúčasť žiaka na vyučovaní, prípadne bezodkladne, ak sa o neúčasti dozvedel po už skončenej hodine. Ak tak zákonný zástupca neurobí, bude neúčasť žiaka evidovaná ako neospravedlnená hodina so všetkými dôsledkami vyplývajúcich z platného školského poriadku.

- Pokiaľ technické prostriedky žiaka neumožňujú jeho účasť na online hodine, oznámiť túto skutočnosť bezodkladne triednemu učiteľovi a následne s ním dohodnúť náhradnú formu vzdelávania prostredníctvom doručovania. Zákonný zástupca dohodne s triednym učiteľom iný spôsob doručenia (napr. poštou, emailom,...), zároveň aj spôsob doručenia vypracovaných úloh do školy.
- Kontrolovať svoje rodičovské konto na EduPage, cez ktoré je počas dištančnej formy vzdelávania informovaný o všetkých dôležitých skutočnostiach vzdelávania svojho dieťaťa.

Zákonný zástupca je povinný:

- Žiak má právo byť vopred oboznámený s formou dištančného vzdelávania v prípade prerušenia vyučovania, o jeho spôsobe organizácie, frekvencii zadávania úloh, kritériách a spôsobe hodnotenia úloh a žiackych prác, či forme odovzdávania vypracovaných úloh cez EduPage, prípadne inou formou dohodnutou s vyučujúcim.
- Žiak má právo byť včas informovaný o kritériách a spôsobe hodnotenia zadaných úloh (priebežne slovné hodnotenie, známka, percentuálna úspešnosť).
- Žiak so ŠVVP má právo na prihládanie a akceptovanie špecifických potrieb aj počas online a offline foriem vzdelávania.
- Žiak môže vo vymedzený, vopred dohodnutý, čas kontaktovať učiteľa za účelom konzultácie súvisiacej s preberaným obsahom učiva.
- Žiak má povinnosť zúčastňovať sa pravidelne vyučovania. Účasť žiakov na online vyučovaní je povinná (v prípade neúčasti alebo neskorého prihlásenia je potrebné absenciu dokladovať ospravedlnením od zákonného zástupcu, resp. lekára). Za neúčasť sa považuje aj „absolútna pasivita“ počas online vyučovania, t.j. nereagovanie na výzvy vyučujúceho. V prípade, ak žiak nereaguje, nezapája sa i napriek upozorneniam a výzvam, môže mu byť udelená neospravedlnená absencia a do 7 dní po návrate do školy bude preskúšaný z daného učiva.
- Žiak je povinný denne sledovať správy na EduPage.
- Žiak je povinný sa prihlasovať pod vlastným kontom a vlastným menom a priezviskom.
- Žiak je povinný aktívne plniť úlohy uložené vyučujúcimi jednotlivých predmetov, vypracovávať zadanie dištančných úloh svedomito a načas.
- Žiak je povinný byť pripojený online (podľa svojich možností) počas priebehu hodiny, rešpektovať pokyny vyučujúceho.
- Žiak je povinný počas priebehu hodiny sedieť za stolíkom pri používanom technickom zariadení, mať pripravené pomôcky ako na riadnom vyučovaní prezenčnou formou.
- Žiak je povinný vypracovať zadané úlohy a v stanovenom termíne ich doručiť vyučujúcemu.
- Žiak je povinný pri doručovaní vypracovaných úloh využívať informačný systém EduPage, prípadne iné.
- Žiak je povinný neobmedzovať svojím konaním práva ostatných osôb, žiakov, učiteľov zúčastňujúcich sa online hodín. Počas hodiny neje, nechatuje, nevyrušuje ostatných žiakov činnosťami nesúvisiacimi s vyučovacím procesom, nenarúša online hodinu zbytočným ruchom, zapájaním a odpájaním mikrofónov.
- Ak žiak narúša hodinu, nereaguje na upozornenia vyučujúceho, má vyučujúci právo žiaka z hodiny vypnúť a evidovať ho ako neprítomného na hodine.
- Žiakovi je zakázané vyhotovovať z prebiehajúcej online hodiny audio alebo video záznam a tento šíriť prostredníctvom sociálnych sietí. Považuje sa to za hrubé porušenie školského poriadku.
- Preukázateľné podvádžanie zo strany žiakov (vzájomné preposielanie vypracovaných úloh, odpovedanie za spolužiaka, pomoc tretej osoby atď.) vyučujúci hodnotí poznámkou v ETK, resp. známkou „nedostatočný“.
- Žiak je povinný riadiť sa zásadami správania podľa platného školského poriadku.

7 Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

7.1 Všeobecná časť

Pri dodržiavaní zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní škola a školské zariadenie postupuje podľa Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „Štandardy“), ktoré vydáva MŠVVaM SR a ich znenie je súčasťou dodatku školského poriadku.

Štandardy sú **základné pravidlá, princípy a postupy predchádzania a eliminácie segregácie vo výchove a vzdelávaní. Ich uplatňovanie prispieva k dodržiavaniu princípov výchovy a vzdelávania podľa školského zákona v školách a školských zariadeniach.** Vychádzajú z ustanovení Dohovoru o právach dieťaťa:

Článok 2 ods. 1: Zabezpečiť práva ustanovené týmto Dohovorom každému dieťaťu nachádzajúcemu sa pod ich jurisdikciou bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, farby pleti, pohlavia, jazyka, náboženstva, politického alebo iného zmýšľania, národnostného, etnického alebo sociálneho pôvodu, majetku, telesnej alebo duševnej nespôsobilosti, rodu a iného postavenia dieťaťa alebo jeho rodičov alebo zákonných zástupcov.

Článok 2 ods. 2: Urobiť potrebné opatrenia na to, aby bolo dieťa chránené pred všetkými formami diskriminácie alebo trestania, ktoré vyplývajú z postavenia, činnosti, vyjadrených názorov alebo presvedčenia jeho rodičov, zákonných zástupcov alebo členov rodiny.

Článok 3 ods. 1: Záujem dieťaťa musí byť prvoradým hľadiskom pri akejkoľvek činnosti týkajúcej sa detí, nech už uskutočňovanej verejnými alebo súkromnými zariadeniami sociálnej starostlivosti, súdmi, správnymi alebo zákonodarnými orgánmi.

Článok 29 ods. 1: Výchova a vzdelávanie dieťaťa má smerovať k:

- a) rozvoju osobnosti dieťaťa, jeho jedinečných daností a duševných a fyzických schopností v ich najvyššej možnej miere;
- b) rozvíjaniu úcty k ľudským právam a základným slobodám a k zásadám zakotveným v Charte Organizácie Spojených národov;
- c) rozvíjaniu úcty k rodičom, k vlastnej kultúrnej, jazykovej a hodnotovej identite a k hodnotám krajiny, v ktorej dieťa žije i k hodnotám krajiny svojho pôvodu a k iným kultúram;
- d) príprave dieťaťa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, rovnosti pohlaví a priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, národnostnými a náboženskými skupinami a osobami domorodého pôvodu;
- e) rozvíjaniu úcty k prírodnému prostrediu.³²

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie sú rozpracovaním a realizáciou praktickej časti Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní³³.

Štandardy v prepojení na metodickú príručku napomáhajú naplneniu princípu „*zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie*“³⁴. Segregáciu vo výchove a vzdelávaní definuje školský zákon nasledovne: „*konanie alebo opomenutie konania, ktoré je v rozpore so zásadou rovnakého zaobchádzania podľa osobitného predpisu2a) a v dôsledku ktorého dochádza alebo by mohlo dôjsť k priestorovému, organizačnému alebo sociálnemu vylúčeniu skupiny detí a žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania alebo k ich oddelenému vzdelávaniu okrem vzdelávania poskytovaného v súlade s medzinárodnou zmluvou, ktorou je Slovenská republika viazaná2b) pri uplatňovaní práv národnostných menšín na výchovu a vzdelanie v jazyku príslušnej národnostnej menšiny a pri vytváraní podmienok na vzdelávanie detí so zdravotným znevýhodnením alebo nadaním a žiakov so zdravotným znevýhodnením alebo s nadaním so zohľadnením ich vôle a záujmov a vôle a záujmov ich zákonných zástupcov, ak je účasť na takom vzdelávaní voľiteľná a zodpovedá úprave podmienok výchovy a vzdelávania podľa tohto zákona, osobitne pre výchovu a vzdelávanie na rovnakom stupni vzdelania.*“³⁵

³² Dohovor o právach dieťaťa (OSN, 1989) In [Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 104/1991 Z. z.](#)

³³ [Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní](#) (MŠVVaŠ SR, 2023)

³⁴ [§ 3 písm. f\) zákona č. 245/2008 Z. z. \(školský zákon\)](#)

³⁵ § 2 písm. ai) zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) – účinnosť nadobúda 1. 1. 2025. Poznámky pod čiarou k odkazom 2a a 2b znejú: „2a) Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov. 2b) Dohovor proti diskriminácii vo vzdelávaní (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí a európskych záležitostí Slovenskej republiky č. 276/2024 Z. z.). Dohovor o právach osôb so zdravotným postihnutím (Oznámenie Ministerstva zahraničných vecí Slovenskej republiky č. 317/2010 Z. z.).“

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa týkajú všetkých oblastí, ktoré upravuje školský poriadok podľa školského zákona (Zákon č. 245/2008 Z. z., § 153 ods. 1):

- výkon práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
- prevádzka a vnútorný režim školy,
- podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí a žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím,
- podmienky nakladania s majetkom, ktorý škola alebo školské zariadenie spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.

Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní definujeme ako Štandardy postojov a hodnôt a Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní.

7.2 Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní

Štandardy postojov a hodnôt

Základným predpokladom pre úspešné zavedenie štandardov, ktoré zabezpečia proces prevencie, či odstraňovania segregácie vo výchove a vzdelávaní je zásadný posun v oblasti postojového a hodnotového nastavenia, kultivácie verejného diskurzu a medziľudských vzťahov všetkých aktérov vzdelávania, ktorí prichádzajú na pôde škôl do kontaktu so žiakmi a poslucháčmi.

Spoločnosť 21. storočia potrebuje občanov, ktorí majú také hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické myslenie, aby mohli fungovať ako demokratickí a interkultúrne kompetentní občania. Postojové a hodnotové štandardy sú definované na základe kľúčových ukazovateľov (deskriptorov), ktoré boli vytvorené Radou Európy v dokumente Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru³⁶. Deskriptory sú popisy a vysvetlenia týkajúce sa konkrétneho žiadúceho správania všetkých aktérov vo vzdelávaní:

- Zaobchádzať so všetkými ľuďmi bez rozdielu s rešpektom,
- Vyjadrovať úctu všetkým bez rozdielu a vnímať rozmanitosť ako príležitosť a prínos pre školu pri príprave a realizovaní aktivít výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Vyjadrovať druhým ľuďom uznanie ako rovnocenným ľudským bytostiam.
- Rešpektovať ľudí rôzneho vierovyznania.
- Rešpektovať ľudí, ktorí majú odlišné politické názory.
- Prejavovať záujem spoznať presvedčenia, hodnoty, tradície a pohľady druhých ľudí na svet.
- Dávať priestor druhým ľuďom na vyjadrenie sa.
- Preukázať prebratie zodpovednosti za svoje skutky.
- Ospravedlniť sa, pokiaľ niekomu ublížim.
- Vyjadrovať vôľu a záujem spolupracovať a pracovať s druhými ľuďmi na presadzovaní spoločných záujmov.

Štandardy vyplývajúce z definície segregácie vo výchove a vzdelávaní:

- Škola a školské zariadenie pri uplatňovaní Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vypracuje Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a využíva Metodickú príručku desegregácie vo výchove a vzdelávaní vydanú Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR³⁷.
- Do všetkých priestorov školy alebo školského zariadenia, určených pre žiakov alebo poslucháčov, je umožnený rovný (nediskriminačný) prístup všetkým žiakom a poslucháčom. Škola alebo školské zariadenie nemá priestory a budovy vyhradené pre jednotlivé skupiny žiakov vytvorené za účelom ich vylučovania alebo neprípustného oddeľovania na základe ktoréhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone³⁸.

³⁶ [Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#) bol vytvorený v roku 2018 Radou Európy, ktorej členským štátom je od roku 1993 aj SR. Pre SR má status odporúčania pri vytváraní vzdelávacích stratégií a metodík na podporu demokratickej kultúry, ľudských práv a sociálnych kompetencií.

³⁷ [Metodická príručka desegregácie vo výchove a vzdelávaní](#) (MŠVVaŠ SR, 2023)

³⁸ Chránené dôvody podľa antidiskriminačného zákona sú charakteristiky ľudí, úzko spojené s ich dôstojnosťou a identitou, ktoré nesmú byť zneužitú pre neprípustné rozdielne zaobchádzanie s nimi. Sú to: „pohlavie, náboženské vyznanie alebo viera, rasa, príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, zdravotné postihnutie, vek, sexuálna orientácia, manželský stav a rodinný stav, farba pleti, jazyk, politické alebo iné zmýšľanie, národný alebo sociálny pôvod, majetok, rod alebo iné postavenie alebo dôvod oznámenia kriminality alebo inej protispoločenskej činnosti“ [§ 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z.](#)

a) Štandardy priestorovej desegregácie:

- Škola alebo školské zariadenie v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu využíva priestory, ktoré spĺňajú normy stanovené regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva, pričom výchovno-vzdelávací proces žiadnej zo skupín neprebieha v priestoroch, ktorých kvalita je výrazne rozdielna oproti iným priestorom.
- Ak má škola alebo školské zariadenie v jednotlivých vekových kohortách zastúpenie žiakov rôzneho etnického, národného alebo sociálneho pôvodu, farby pleti alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona, má vytvorené triedy, v ktorých je vyvážené zastúpenie žiakov alebo poslucháčov týchto skupín.

b) Štandardy organizačnej desegregácie:

- Škola alebo školské zariadenie má nastavenú organizáciu školského vyučovania a denný program tak, aby nedochádzalo k vylučovaniu a neprípustnému oddeľovaniu niektorej skupiny žiakov a poslucháčov³⁹.
- Všetky skupiny žiakov školy a školského zariadenia majú stanovené rovnaké vzdelávacie štandardy, na základe ktorých pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a ďalší zamestnanci vytvárajú učebné osnovy školského vzdelávacieho programu. Úpravy je možné realizovať len u žiakov, ktorým to určuje individuálny vzdelávací program⁴⁰, individuálny učebný plán⁴¹ alebo poskytnuté podporné opatrenia⁴².
- Všetky skupiny žiakov a poslucháčov majú umožnený rovný prístup k materiálno-technickému vybaveniu, učebným materiálom a iným vzdelávacím pomôckam výchovno-vzdelávacieho procesu prislúchajúcemu danému ročníku alebo stupňu vzdelávania.
- Škola alebo školské zariadenie je povinné využiť všetky dostupné prostriedky, nástroje a metódy, aby umožnila prístup ku vzdelávaniu v maximálnej miere všetkým skupinám žiakov aj v prípade krízových udalostí v škole⁴³. Po ukončení krízovej udalosti je škola povinná realizovať príslušné podporné opatrenia na kompenzáciu prípadných výpadkov vo výchove a vzdelávaní, ktoré nemohli byť v maximálnej miere riešené počas krízovej situácie.

c) Štandardy sociálnej desegregácie

- Škola alebo školské zariadenie využíva potrebné a dostupné inkluzívne podporné opatrenia na podporu sociálneho začlenenia žiakov a poslucháčov a vytváranie pozitívnej podporujúcej sociálnej klímy v škole a školskom zariadení, ktorá prispieva k destigmatizácii a odstraňovaniu stereotypov a predsudkov.
- Škola alebo školské zariadenie organizuje a podporuje programy neformálneho vzdelávania a mimoškolské aktivity smerujúce k vytvoreniu priaznivej sociálnej klímy a interkultúrneho porozumenia v rámci školy alebo školského zariadenia, medzi žiakmi ako aj rodičmi.
- Škola alebo školské zariadenie prijíma, vzdeláva a vychováva všetky skupiny žiakov a poslucháčov podľa platných právnych predpisov bez vylučovania a neprípustného oddeľovania na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- V škole alebo školskom zariadení neexistujú procesy, postupy a usporiadania (ani na úrovni tried), ktoré vylučujú alebo neprípustne oddeľujú skupiny žiakov alebo poslucháčov na základe akéhokoľvek chráneného dôvodu uvedeného v antidiskriminačnom zákone.
- Škola alebo školské zariadenie umožňuje všetkým skupinám žiakov a poslucháčov, aby sa pre napĺňanie a rozvoj svojho potenciálu zapájali do aktivít a súťaží, ktoré sama organizuje, alebo sú škole a školskému zariadeniu sprostredkované, a aktívne ich k tomu motivuje a podporuje.
- Škola alebo školské zariadenie pri hodnotení žiakov alebo poslucháčov nekoná diskriminačne len na základe ich príslušnosti k niektorej sociálnej alebo etnickej skupine alebo iného chráneného dôvodu podľa antidiskriminačného zákona.

³⁹ § 2 ods. 1 zákona č. 365/2004 Z. z. (antidiskriminačný zákon)

⁴⁰ § 7a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

⁴¹ § 26 zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

⁴² § 145a zákona č. 245/2008 Z. z. (školský zákon)

8 Záverečné ustanovenia

Záväznosť

Školský poriadok je záväzný pre všetkých žiakov a zamestnancov školy. Vo vzťahu k škole je záväzný aj pre zákonného zástupcu žiaka v príslušných ustanoveniach. Oboznámenie s jeho ustanoveniami potvrdzujú podpisom v prílohe za žiakov triedni učitelia a všetci zamestnanci školy, za rodičov podpíše poverený predstaviteľ triedy a potvrdí oboznámenie sa s týmto poriadkom na stretnutí rodičov triedy.

Nadradené predpisy

- zákon NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení,
- zákon NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení,
- zákon NR SR č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení,
- zákon NR SR č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení,
- zákon NR SR č. 124/2006 Z. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení,
- vyhláška MŠVVaŠ SR č. 65/2015 Z. z. o stredných školách v platnom znení,
- metodický pokyn MŠVVaŠ SR č.21/2011-R na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Platnosť a účinnosť

Predpis nadobudol platnosť dňom schválenia riaditeľom školy po predchádzajúcom prerokovaní v pedagogickej rade.

Považská Bystrica 01. 09. 2026

Ing. Ján Kunovský
riaditeľ SOŠ remesiel